

はじめに

英語のリスニング力を高めたい。これは多くの学習者の要望です。私たちは、いろいろな試行錯誤、研究を重ね、英語を聞く力を身に付けるには、「耳慣れ」「口慣れ」「手慣れ」が最良の方法であるという結論に達しました。

英語の音は、わたしたち日本人にとっては独特の響きがあります。強弱があり、連結があり、音変化があります。また、流れとして音を捉えた場合、躍動的なリズムがあります。こうした音に慣れ、英語音を捉える耳を慣らすことが必要です。そのためには、英語音を意識しながら聞くということも大事ですが、同時に、自分でも口にする。つまり、耳慣れと口慣れを連動させることが大事ということです。自分で再現できる音は聞きやすくなるものです。そして、手を動かして、音から意味を理解する作業が加わります。耳と口と手を使って、身体感覚的に英語の音にアプローチするというのが本書の考え方です。

具体的には、「一歩ずつ (step-by-step)」とあるように、小さな音の流れから大きな音の流れへとシフトしていきます。

第一歩は、「英語特有のリズムで内容語と機能語を識別する」というものです。音の強弱に注目しながら内容語と機能語を区別する訓練を行います。

第二歩目は、「チャンクで聞く」です。チャンクとは意味のまとまりのことをいい、息継ぎの箇所がチャンクを画定する基準となります。どんな長い文でもチャンクで聞けば、理解しやすくなります。文の長さを調整して負荷を徐々にかけていきますが、チャンクにすれば長さが気になりません。

第三歩目は、「意味を了解した上でのリスニング」です。ここでは文のまとまりから成るパッセージに注目します。方法としては、まず、日本語で内容を把握します。日本語を読み上げながら、英語のチャンクを聞きます。「二つの理由があります」に対応して **There are two reasons** が流れます。そして、「教育を受け

Table of Contents

Sentence Listening: 英語特有のリズムで内容語と機能語を識別する	4
● 練習 set1 &2 (解答付き)	
Sentence Listening: チャンクで聞く	11
● 練習 set1-3 (解答付き)	
Passage Listening: 意味を理解した上でのリスニング	28
● 練習 Short Passage 1-3 (解答付き)	
Passage Listening: 重要単語とつながりの言葉のノート作成	36
● 練習 Passage 1-3 & Challenging Passage (解答付き)	
Passage Listening: 実践問題を解くー解説文タイプ	48
● 練習 Question 1-6 (解答付き)	
Conversation Listening: イントネーションで意味合いを理解する	54
● 練習 Matching Exercise 1-3 (解答付き)	
Conversation Listening: 会話の流れを予測する	58
● 練習 Exercise 1-3 (解答付き)	
Conversation Listening: 会話文を聞くコツ	67
● 練習 Conversation 1-5 (解答付き)	
Conversation Listening: 実践問題を解く-会話応答タイプ	82
● 練習 Question 1-6 (解答付き)	
Conversation Listening: 実践問題を解く-会話文タイプ	84
● 練習 Question 1-6 (解答付き)	

Sentence Listening:

英語特有のリズムで内容語と機能語を識別する

日本語が単調でフラットな喋り方であるのに対して、英語は強弱のリズムに乗った喋り方をします。強く発音するところにアクセントが置かれます。文になれば、この強弱の発音はリズムを作り出します。タン・タン・タンと等間隔のリズムで聞いてみましょう。

I want to **drink** / something **cold** because it's **hot**.

このセンテンスでは内容語（動詞と形容詞）は強く聞こえるでしょう。一方、代名詞や接続詞や助動詞などは弱く強く聞こえるでしょう。

Read Aloud: 強弱を意識しながら音読しましょう。●の部分は強く、その他は弱く。

01.mp3

It was fun on top of the mountain.

James liked Los Angeles and Tokyo.

We'd better stay home, if it's raining outside.

Would you like to go to a fascinating restaurant in Takayama?

Set 1

Circling: 強弱に注目し、強く聞こえる内容語を○で囲みましょう。

02.mp3

1. What is the depth of the lake here?
2. I took a tour around the Greek islands.
3. My favorite pastime is reading.
4. He won first prize in the speech contest.
5. His interview for the sales job went very well.
6. The children were pretending to be soldiers.
7. Take a look at the picture on the screen.
8. I bought a plane ticket to Salt Lake City.
9. The last leaf on the tree has turned brown.
10. My uncle is a politician.

Answer: (太字部分は内容語です)

1. What is the **depth** of the **lake** here?
2. I took a **tour** around the **Greek islands**.
3. My **favorite pastime** is **reading**.
4. He won **first prize** in the **speech contest**.
5. His **interview** for the **sales job** went very **well**.
6. The **children** were **pretending** to be **soldiers**.
7. Take a **look** at the **picture** on the screen.
8. I bought a **plane ticket** to **Salt Lake City**.
9. The **last leaf** on the tree has **turned brown**.
10. My **uncle** is a **politician**.

Sentence Listening:

チャンクで聞く

- チャンクとは

情報のカタマリのことをチャンクと呼びます。

チャンクの画定は以下の基準で行われます。

1. 句と節（文法的情報単位）
2. 慣用表現（慣用化すると、ひとカタマリで処理される傾向がある）
3. 息継ぎ（ポーズ；即興性やパフォーマンス効果も含まれる）

例えばこんな長いセンテンスでもチャンクになると理解しやすくなります。

My fellow citizens: I stand here today humbled by the task before us, grateful for the trust you have bestowed, mindful of the sacrifices borne by our ancestors. (オバマ大統領第一回就任演説の冒頭部分)

オバマ大統領は次のようなチャンキング（息継ぎ）を行っています。

My fellow citizens:
I stand here today
humbled
by the task before us,
grateful
for the trust you have bestowed,
mindful
of the sacrifices borne by our ancestors.

Set 1

Slushing: 音声を聞き、チャンクの切れ目にスラッシュを入れましょう。短い文の場合は、切れ目が入らないことがあります。

08.mp3

1. Could you come over here?
2. I'll see you at 9:00, Monday morning.
3. Tell me what you usually do for summer vacation.
4. I heard the movie is really good.
5. It's safer to run away than to fight.
6. She likes to make up stories.
7. I'm planning to take up a new hobby.
8. I guess it has already been settled.
9. I feel like I'm going to succeed this time.
10. Today, it's difficult to bring up four children.

Chunk Reading: 答えを確認しながら、チャンクごとに音読しましょう。

09.mp3

1. Could you come over here?
2. I'll see you at 9:00/, Monday morning.
3. Tell me what you usually do/ for summer vacation.
4. I heard /the movie is really good.
5. It's safer to run away/ than to fight.
6. She likes to make up stories.
7. I'm planning to take up/ a new hobby.
8. I guess/ it has already been settled.
9. I feel like/ I'm going to succeed this time.
10. Today/, it's difficult to bring up/ four children.

Passage Listening:

意味を理解した上でのリスニング

Meaning-based リスニングは、意味の理解した上でリスニングをすることをいいます。意味を日本語で理解することで、英語の音により関心を向け、英語の音と意味を結び付けやすくなるはずです。

Short Passage 1: Mother's Day

Background Reading: 日本語を読んでください。

なぜ人が教育を受けるのでしょうか？実は二つの理由があります。第一に、知識を共有するためです。教育を通じて、人類の過去からの知識を得ることができます。さらに現在の知識を取り組んだら、未来へ向けてその知識を増やすことができます。第二に、社会生活へ向けて準備を整えるために。社会でうまくやっていくためには、他の人と一緒に取り組んで学ばなければなりません。

Chunk Listening: 日本語を読み上げながら英語のチャンクを聞いてください。

20.mp3

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ◇ 二つの理由があります | ◇ 第二に |
| ◇ 教育を受けるための。 | ◇ あなたは教育を受けます |
| ◇ 第一に | ◇ 社会生活へむけて準備を整えるために。 |
| ◇ あなたは教育を受けます | ◇ 社会でうまくやっていくためには |
| ◇ 知識を共有するために。 | ◇ あなたは学ばなければなりません |
| ◇ 教育を通じて | ◇ どのように一緒に取り組むかを |
| ◇ 過去からの知識を得て | ◇ 他の人と（一緒に）。 |
| ◇ 今日その知識に取り組んで | |
| ◇ そして未来へ向けてその知識を増やすのです。 | |

Passage Dictation: フルパッセージ聞き取りましょう。最低限の内容語を聞き取れるようにしましょう。音声は、2 回流れます。

21.mp3

Answer:

There are **two reasons** for having **education**. **First**, you are educated to **share knowledge**. Through education, you get **knowledge** from the **past**, **work** on that knowledge today, and **add** to it for the **future**. **Second**, you are educated to **get ready** for your **social life**. In order to do **well** in **society**, you have to **learn** how to **work together** with other people.

Passage Listening:

重要単語とつながりの言葉のノート作成

Sound-based リスニングは、音から意味を構成する方法で、通常のリスニングに相当します。具体的には、聞いた単語とフレーズに注目しながら、オンラインで意味を理解していきます。この場合に有効なのが **note-taking** です。note-taking は流れてくる音からできるだけ効率よく、意味理解の手がかりを得ることが必要です。そのためには、記号を利用する、略語を利用する、子音だけで文字を書く、イラストを利用するといった方法を用いることができます。以下がその例です。

Note-taking のヒント

記号を利用する

and / also	&
against	Vs
therefore / resulting in	→
is / equal to / same as	=
as a result of	↔
most importantly	*
less than	<
more than	>
increase	↑
decrease	↓
but / however	↩
agree	✓
disagree	×

略語を利用する

Monday	Mon
Psychology	Psy
Oxygen	O2
organization	org
information	info
example	e.g.

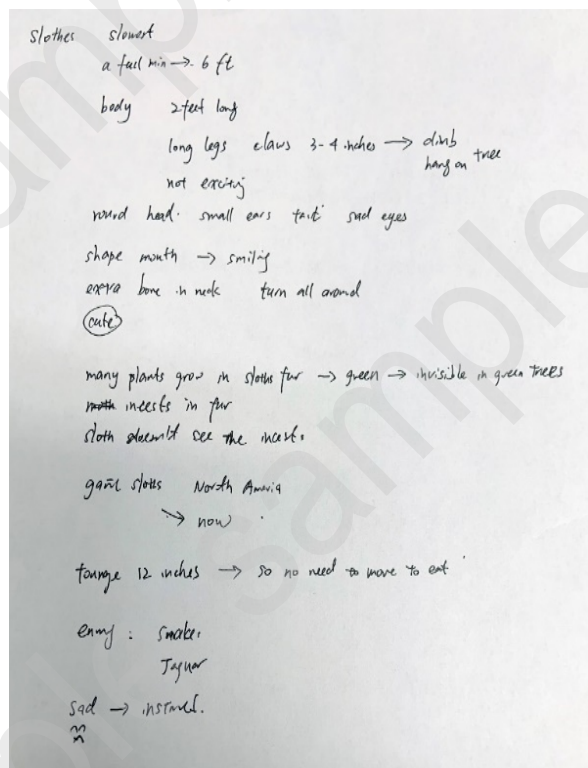
子音だけ記入する

Problem	prblm
Background	bkgd
Government	gvt

絵を利用する

pleasant / happy	😊
unhappy / unsatisfied	😞
love / like / prefer	♡

サンプル



Passage 1: Ann and Frank

Paragraph listening : パラグラフ単位でノートを取りましょう。テキストを参考にしてもかまいません。音声は2回流します。



28.mp3

参考 : One day, Ann and Frank went to the lake with their dog Rover. Rover can swim well, so Frank threw a stick into the water for him to fetch. "Jump, Rover! Jump in and get the stick," said Frank, and into the water Rover went with a big splash. Pretty soon he came out with the stick in his mouth. Rover did not like the game as much as Frank because the water was a little cold. They had fun for a while with Rover, and then set out for home because it was late in the day, and they could not stay long.

Passage Listening:

実践問題を解く一解説文タイプ

Question 1.

Directions: You will hear a talk given by a single speaker once. You will then be asked to answer questions about what the speaker says in the talk. Select the best response to each question and circle the number ①, ②, ③, or ④.

40.mp3

Q1: What did the company do?

- ① It opened a new facility.
- ② It purchased new equipment.
- ③ It published a research report.
- ④ It changed some safety rules.

Q2: Who is this talk intended for?

- ① Laboratory personnel.
- ② Traffic safety officers.
- ③ Medical staff.
- ④ Quality control inspectors.

Q3: What did the speaker give to listeners?

- ① Protective clothing.
- ② A copy of a video.
- ③ Reference documents.
- ④ A safety manual.

解答： ④ ① ③

Conversation Listening:

会話の流れを予測する

過去の経験から会話の流れを予測することができます。たとえば、レストランで会話が行われる場合、会話には食べ物の注文が含まれる可能性があると言われます。郵便局で会話が行われる場合、会話には小包や書類の送付が含まれる可能性があると言われます。リスニング予測のスキルは、会話リスニングの場合に非常に役立ちます。

Exercise 1

Content Prediction: 以下の会話を空白部分の内容を予想してみましょう。

Customer C: Excuse me, I'm looking for a bag I can use for work.
すいません、仕事用のかばんを探しているんですが。

Salesman: _____
(販売員は何を言うと思います?)

Customer C: Well, I need one that I can carry on my shoulder and use to hold my laptop.
肩にかけられて、パソコンが入れられるものが欲しいんです。

Salesman: _____
(販売員は何を言うと思います?)

Customer C: Hmm... well, that's nice but I think I need something a little bigger.
そうですね...、わるくないんですが、もう少し大きいかばんがいいんですが。

Conversation Listening:

会話文を聞くコツ

- 話題を聞く：重要単語の聞き取り
- 発話者の態度を聞く：イントネーションと雰囲気理解
- 発話者の目的を聞く：何を求めているか

Conversation 1

Dictation: Read the following questions and listen to the conversation. Note-taking while listening.

53.mp3

- ① **Where** is the conversation taking place?
- ② **What** is happening?
- ③ **Who** are the speakers?
- ④ **How** is the attitude of each speaker?

Note-taking



Role-Playing: 両方の役を感情込めて演じてみましょう。

54.mp3

A: Excuse me, I ordered the tempura set.

Isn't it ready yet?

B: I'm very sorry.

Just a moment, I'll check.

A: Sorry to keep you waiting.

Here's your sukiyaki.

B: Umm, I didn't order this.

I ordered a tempura set, not sukiyaki.

A: A tempura set?

I am so sorry.

I'll bring it over right away.

B: Ugh... I'm so hungry...



動画を見たい方はここを
スキャンしてください。



Conversation Listening:

実践問題を解く-会話応答タイプ

Directions: The following are simple conversations between the two persons, A and B. Listen to A's utterance and choose the right expression (①, ②, ③, or ④) as B's response. You will hear A's utterance only once.

Question 1.

63.mp3

A:

B:

- ① Twice a month.
- ② I love swimming.
- ③ My school has a big gym.
- ④ I go there by car.

Question 2.

64.mp3

A:

B:

- ① You should take some aspirins.
- ② Sounds great. Let's go.
- ③ How about trying that new amusement park?
- ④ Yes. I'm so hungry. So let's get out.

Question 3.

65.mp3

A:

B:

- ① Well, then. Try this one
- ② You don't have a car, don't you?
- ③ Let's try another restaurant.
- ④ Anytime. Don't mention it.